

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«_17_»__04__2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«_17_»__04__2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «СТАТИСТИКА»

для специальности 38.02.06 Финансы

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 539 от 07.08.2024г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 79436 от 12.09.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 4

13.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Федосеева И.Н.

Разработчик: Ипатова С.В. – методист, Пименова С. В -преподаватели СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика»: освоение важнейших приёмов и методов статистического анализа, формирование навыков выбора статистических методов для анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.2, 4.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15	<ul style="list-style-type: none"> - проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; - выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; - обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на 	<ul style="list-style-type: none"> - роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - содержание статистической сводки; - значение группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов. - предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи.

	товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.	
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	60/1,66
Учебные занятия	50
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Статистика и ее информационная база			
Тема 1.1. Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.2, 4.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Развитие статистической науки. Организация статистики в РФ. Организация международной статистики. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.	2	
	Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.	2	
	Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения	2	
Тема 1.2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.2, 4.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Содержание статистической сводки, ее задачи и виды. Программа и план статистической сводки.	2	
	Значение группировок и их виды. Группировочный признак. Алгоритм и правила построения группировки данных.	2	
	Способы представления статистических данных: статистические таблицы и графики.	2	
Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика			
Тема 2.1. Абсолютные, относительные и средние величины	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.2, 4.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Статистический показатель. Понятие абсолютных величин, их виды и способы выражения. Понятие относительных величин в статистике, их виды, способы исчисления.	2	
	Понятие средних величин, их формы и виды, способы исчисления.	2	
	Понятие вариации. Расчет показателей вариации.	2	
	Практическое занятие Решение задач на анализ статистических данных с помощью различных видов относительных показателей.	2	
	Практическое занятие	2	

	Решение задач на расчет различных видов средних величин.		
	Практическое занятие Решение задач на анализ статистических данных с помощью показателей вариации.	2	
Тема 2.2. Ряды распределения	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	Понятие рядов распределения, их виды и правила построения. Графическое изображение рядов распределения.	2	ПК 2.2, 4.1
	Практическое занятие Определение и построение рядов распределения, их графическое изображение.	2	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
Тема 2.3 Выборочное наблюдение	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Формы организации выборочного наблюдения. Виды выборки. Ошибки выборки. Определение численности выборки. Распространение результатов выборочного исследования.	2	ПК 2.2, 4.1
	Практическое занятие Решение задач на расчет показателей выборочного исследования.	2	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики			
Тема 3.1. Методы статистического изучения корреляционной связи	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	2	ПК 2.2, 4.1
	Практическое занятие Выявление корреляционной связи с использованием количественных и качественных показателей деятельности организации.	2	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
Тема 3.2. Методы обработки и анализа рядов динамики	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	Понятие и классификация рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Структура рядов динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. Статистическое изучение корреляционной зависимости между рядами динамики	2	ПК 2.2, 4.1
	Практическое занятие Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение; Проведение анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	2	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
Тема 3.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	Содержание		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	Общее понятие об индексах, их виды. Методы исчисления индексов. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений.	2	ПК 2.2, 4.1
	Практическое занятие Статистическая обработка информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги и формулирование аналитических выводов.	2	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15

	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа за семестр Изучение литературы работа с конспектом написание сообщений	10	
	Итого по дисциплине	60/1,66	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ в форме практической подготовки в объёме 50 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
 рабочее место преподавателя
 шкаф для хранения учебных пособий
 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
 экран (доска)
 мультимедиапроектор
 комплект учебно-методических материалов
 наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Статистика. Практический курс : учебник для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2025. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Лукьяненко И. С. Статистика : учебник / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисейевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Статистика. Практикум : учебное пособие / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>умеет</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; - выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; <p>обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность группировки статистических данных экономических явлений; - правильность проведения анализа статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - правильность произведения анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - техничность исследования социально-экономических показателей с использованием индексов; - правильность применения статистических методов для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - грамотность разработки плана организации и проведения статистического наблюдения; - действенность выявления ошибок в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - точность расчета показателей выборочного исследования; - грамотность обобщения полученной информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, ее статистической обработки и 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Мониторинг самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	корректность формулировки аналитических выводы.	
знает		
<ul style="list-style-type: none"> - роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - содержание статистической сводки: - значение группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов. - предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи. - 	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • роли статистики, ее задач и организации статистического наблюдения; • содержания статистической сводки: • значения группировок и их видов; • способов исчисления относительных и средних величин; • методов обработки и анализа рядов динамики; • методов исчисления индексов. • предмета и метода статистики; • форм и видов статистического наблюдения; • ошибки статистического наблюдения; • способов представления статистических данных; • понятия рядов распределения, их видов и правил построения; • форм организации выборочного наблюдения; • статистических методов выявления корреляционной связи. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Мониторинг самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

ОП.01 Статистика

для специальности 38.02.06 Финансы

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации</p>
---	---

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15